

Bevorzugter Zitierstil für diesen Vortrag

Axhausen, K.W. (2002) Stand BSc/MSc System - Vorbereitungen, SVI
Jahresversammlung, Thun, Mai 2003.

Stand der Vorbereitungen: BSc/MSc - System

KW Axhausen

IVT

ETH

Zürich

Mai 2003

 *Institut für Verkehrsplanung und Transportsysteme*
Institute for Transport Planning and Systems

ETH

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Stand BSc

Curriculum:

- Alle 3 Studienpläne sind genehmigt
- Kein vollständig einheitliches erstes Jahr, aber fast
- IVT: 2+4 SWS Bauingenieurwesen (4+5 Semester)
- IVT: 2 SWS Geomatik (6. Semester)

Reglement:

- Alle 3 Reglemente liegen beim Rektor zur Genehmigung

Beginn:

- WS 2003/4

Stand MSc

Kurse D-BAUG (Beginn geplant: WS 2006/7):

- (Konstruktives) Bauingenieurwesen
- Geomatik und Planung
- Umweltingenieur
- Raumentwicklung und Infrastruktursysteme

Kurse D-BAUG und andere (Beginn unbekannt)

- Naturgefahren (mit Umweltsysteme)
- Urban planning and design (mit Architektur - Federführend)
- Facility management (mit Architektur)

MSc Raumentwicklung und Infrastruktursysteme

Sem.	Inhalte (SWS)				
	1-2	3-6	7-12	13-18	19-24
1	Raum-entwicklung	Analyse von Infrastruktur-netzwerken	Vertiefungsblock 1	Vertiefungsblock 2	Methodenblock
2	Ökonomie von Infra-strukturen	Planungs-verfahren			Interdisziplinäres Projekt
3	Abschlussarbeit (Master thesis) (16 Wochen)				

Vertiefungsfächer (12 SWS; 2 Semester)

IVT

- Verkehrsplanung- und technik
- Entwurf, Betrieb und Erhaltung von Verkehrssystemen

IRL

- Raumplanung
- Raumentwicklung

IHW

- Wasserver- und -entsorgung

Methodenblöcke (6 SWS; 1 Semester)

Anfängliches Angebot:

- Logistik (IVT mit D-BEPR)
- Mikroskopische Simulation (IVT mit D-INFK)
- Empirische Sozialforschung des räumlichen Verhaltens (IVT mit D-MATH)
- GIS und räumliche Statistik (IKA; IRL)

Ausblick intern

- Endgültige Genehmigung durch das D-BAUG
- Genehmigung durch Rektor und Schulleitung
- Ausarbeitung der Curricula und Studienreglemente
- Identifikation weiterer Beteiligter, insbesondere der anderen „Infrastrukturen“ (Strom- und Energieversorgung, Datennetze, Gesundheitsversorgung etc.)
- Werbung und Finanzierung

Rolle des SVI

- Rückkopplung bei der Entwicklung der Curricula
- Unterstützung bei der Durchsetzung/Umsetzung
- Unterstützung bei Werbung
- Unterstützung der Studenten durch Stipendien/Praktika